

# Renseignement Validation Credit ED 396



Créés en 1988 par l'Union Européenne, les crédits ont pour but de faciliter la reconnaissance académique des études à l'étranger, notamment dans le cadre du programme ERASMUS. Le crédit est proportionnel au volume de travail à fournir par l'étudiant et permettent de mesurer le niveau atteint.

## ► Nombre de validation

Indicatif en attendant la validation du conseil de l'École doctorale

4 heures

Prenez 10 ECTS chaque année (40 heures de formation)

Prenez valider les 30 ECTS dans les trois premières années de la thèse

Équivalent à 180 Crédit

des crédits : 150 sont les recherches faites avec vos directeurs et le dépôt de la thèse)

[aire](#)

## ► Validation des CREDITS

Modules pour valider	Crédits
Participation à des séminaires, de cours, de formation	01
Participation à un séminaire	01
Participation à un colloque international	02
Participation à la rédaction d'un ouvrage scientifique	08
Participation à une soutenance	01
Participation à une journée doctorale ou école d'été	01
Publication d'un article dans une revue scientifique ou d'un chapitre dans un ouvrage scientifique	04

## ▶ Équivalences et dispenses

	Equivalence credit
activité professionnelle à plein	10 crédits de formation professionnelle
d'activité professionnelle à plein	4 crédits de formation professionnelle
de service d'enseignement cadre d'un contrat doctoral (64 l'équivalent TD)	3 crédits de formation professionnelle
Résidence à l'étranger pendant les 3 premières années de la thèse	5 crédits d'activité scientifique et 5 crédits de formation professionnelle (par année passée à l'étranger)

Mis à jour le 20 février 2019

## ▶ Contact

RIPET  
aire Financière et pédagogique ED 396  
ctorale Économie, organisations, société  
0 97 41 29  
e la République - 92001 Nanterre Cedex  
ipet@parisnanterre.fr  
risnanterre.fr

[parisnanterre.fr/renseignement-validation-credit-ed-396-614588.kjsp?RH=1434719291277](http://parisnanterre.fr/renseignement-validation-credit-ed-396-614588.kjsp?RH=1434719291277)